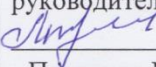
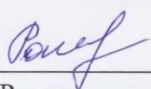



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

|   |  |   |
|---|--|---|
| «Рассмотрено»<br>Руководитель ШМО классных<br>руководителей:<br> Трофимова Л.А.<br>Протокол №1 от «26» августа<br>2023г. | «Согласовано»<br>Заместитель директора по ВР<br><br>Романовская Н.П.<br>«28» августа 2023г. | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ<br>«Аккиреевская средняя<br>общеобразовательная<br>школа»<br> Калмыкова Л.А..<br>Приказ №119 от «29»<br>августа 2023 г. |
|---|--|---|

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«За страницами учебников»  
(по русскому языку и литературе)  
для 5-9 классов

Составитель программы: учителя русского языка и литературы  
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Евдокимова Ирина Андреевна,  
Ефорова Светлана Алексеевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Аккиреевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованием:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ на 2023-2024 учебный год.

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами внеурочной деятельности являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

## **Метапредметными результатами внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

### Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – задавать вопросы.

Предметными результатами внеурочной деятельности является сформированность следующих умений:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- по лексике: пользоваться разными видами словарей;
- по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;
- по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;
- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- по связной речи, чтению и работе с информацией: составлять предложения с учётом текстообразующих свойств изученных групп слов; использовать синонимику предложений с деепричастными оборотами и сложноподчиненных предложений, стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях;

### Содержание курса внеурочной деятельности по русскому языку и литературе

#### 5 класс

- Можно ли писать без букв? Когда возникла письменность? «Конкурс говорунов» .
- Сказочные превращения. Конкурс «Пирамида», «Ступеньки».
- Не пером пишут – умом. Тайны письма. Конкурс «На одну букву».
- Викторина «Крылатые выражения».

#### 6 класс

- Язык – вековой труд поколений. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

- Самое лучшее – прямо и просто сказанное. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.
- Не всё годится, что говорится. Путешествие в страну русского языка.
- Для всего в русском языке есть великое множество слов. Конкурс «Своя игра»

#### 7 класс

- Культура речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».
- Дорога к письменности. Древние письмена
- Конкурс-аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о русском языке.
- Лингвистическая игра «Найди соответствие».

#### 8 класс

- Язык – вековой труд поколений. Викторина «Узнай меня».
- Лингвистическое лото.
- Игра «Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?
- Общих правил телефонного разговора «Коротко да ясно, оттого и прекрасно».

#### 9 класс

- Каков человек, такова его и речь. Фонетический КВН.
- С русским языком можно творить чудеса! Викторина «Узнай меня».
- По речи узнают человека. Как поддержать разговор
- Что в имени тебе моем? История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку

#### 5 класс

| №<br>п/п | Темы  | Форма деятельности  | Дата     |      |
|----------|---|---------------------|----------|------|
|          |   |                     | По плану | Факт |
| 1        | Можно ли писать без букв? Когда возникла письменность? «Конкурс говорунов». | Практическая работа |          |      |
| 2        | Сказочные превращения. Конкурс «Пирамида», «Ступеньки»                      | Практическая работа |          |      |
| 3        | Не пером пишут – умом. Тайны письма. Конкурс «На одну букву»                | Игра                |          |      |
| 4        | Викторина «Крылатые выражения»  | Игра                |          |      |

#### 6 класс

| №<br>п/п | Темы  | Форма деятельности        | Дата     |      |
|----------|---|---------------------------|----------|------|
|          |   |                           | По плану | Факт |
| 1        | Язык – вековой труд поколений. Лингвистическая игра «Происхождение слов».                       | Практическая работа, игра |          |      |
| 2        | Самое лучшее – прямо и просто сказанное. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. | Практическая работа       |          |      |
| 3        | Для всего в русском языке есть великое множество слов. Конкурс «Своя игра»                      | Игра                      |          |      |
| 4        | Не всё годится, что говорится. Путешествие в страну русского языка.                             | Проектная работа          |          |      |

#### 7 класс

| №<br>п/п | Темы                                      | Форма деятельности  | Дата     |      |
|----------|---|---------------------|----------|------|
|          |   |                     | По плану | Факт |
| 1        | Культура речи . Правила речевого этикета. | Практическая работа |          |      |

|   |  |                     |  |  |
|---|--|---------------------|--|--|
|   | Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».                               |                     |  |  |
| 2 | Дорога к письменности. Древние письмена                                  | Практическая работа |  |  |
| 3 | Конкурс-аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о русском языке. | Игра                |  |  |
| 4 | Лингвистическая игра «Найди соответствие».                               | Игра                |  |  |

#### 8 класс

| №<br>п/п | Темы  | Форма деятельности  | Дата     |      |
|----------|---|---------------------|----------|------|
|          |   |                     | По плану | Факт |
| 1        | Язык – вековой труд поколений. Викторина «Узнай меня».                    | Практическая работа |          |      |
| 2        | Лингвистическое лото.   | Практическая работа |          |      |
| 3        | Игра «Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?»        | Игра                |          |      |
| 4        | Общих правил телефонного разговора «Коротко да ясно, оттого и прекрасно». | Практическая работа |          |      |

#### 9 класс

| №<br>п/п | Темы   | Форма деятельности  | Дата     |      |
|----------|--|---------------------|----------|------|
|          |  |                     | По плану | Факт |
| 1        | Каков человек, такова его и речь. Фонетический КВН.                              | Практическая работа |          |      |
| 2        | С русским языком можно творить чудеса! Викторина «Узнай меня».                   | Практическая работа |          |      |
| 3        | По речи узнают человека. Как поддержать разговор.                                | Беседа              |          |      |
| 4        | Что в имени тебе моем? История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке | Проектная работа    |          |      |

### Календарно-тематическое планирование по литературе

#### 5 класс

| №<br>п/п | Темы                               | Форма деятельности   | Дата     |      |
|----------|------------------------------------|----------------------|----------|------|
|          |                                    |                      | По плану | Факт |
| 1        | «Путешествие в страну Литературию» | игра                 |          |      |
| 2        | «Жили – были сказки»               | викторина            |          |      |
| 3        | «Вспомни прочитанное – найди пары» | Интерактивный модуль |          |      |
| 4        | «Старая пословица век не сломится» | Игра                 |          |      |

#### 6 класс

| №<br>п/п | Темы                    | Форма деятельности  | Дата     |      |
|----------|-------------------------|---------------------|----------|------|
|          |                         |                     | По плану | Факт |
| 1        | «Литературная мозаика»  | викторина           |          |      |
| 2        | «Люблю природу русскую» | Практическая работа |          |      |
| 3        | «Веселые пословицы»     | Игра                |          |      |
| 4        | «Долететь до Москвы»    | Интерактивная игра  |          |      |

#### 7 класс

| №<br>п/п | Темы   | Форма деятельности | Дата     |      |
|----------|--|--------------------|----------|------|
|          |  |                    | По плану | Факт |
| 1        | «Осенняя пора»                                 | Викторина          |          |      |
| 2        | «Хокку. Веселые стихи для хорошего настроения» | Развитие речи      |          |      |
| 3        | «Поговорки на глобусе»                         | Игра               |          |      |

|   |  |      |  |  |
|---|--|------|--|--|
| 4 | «Что в волшебном сундучке?» Роль детали в создании образа литературного героя. | Игра |  |  |
|---|--|------|--|--|

#### 8 класс

| №<br>п/п | Темы   | Форма деятельности  | Дата     |      |
|----------|--|---------------------|----------|------|
|          |  |                     | По плану | Факт |
| 1        | «Милые сердцу уголки России»   | Игра                |          |      |
| 2        | Теория литературы  | Кроссворд           |          |      |
| 3        | Е.Габова «Не пускайте рыжую на озеро»                                    | Чтение              |          |      |
| 4        | Урок Победы. Стихи и песни Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов | Практическая работа |          |      |

#### 9 класс

| №<br>п/п | Темы                                | Форма деятельности  | Дата     |      |
|----------|-------------------------------------|---------------------|----------|------|
|          |                                     |                     | По плану | Факт |
| 1        | «Да – Нет»                          | Интерактивная игра  |          |      |
| 2        | «Заглянем в поэтическую мастерскую» | Практическая работа |          |      |
| 3        | «Литературоведческие понятия»       | викторина           |          |      |
| 4        | «Литературные цветы»                | Интерактивная игра  |          |      |